

Vážení rodiče,

pro Vaše děti bude vstup do první třídy úspěšný a snadný, pokud budete vědět, jak má být připraveno. Uvedený text Vám může pomoci posoudit, jaké jsou na dítě kladeny požadavky.

Optimální připravenost	Nedostačující připravenost
Vyjadřování ve větách a jednoduchých souvětích, schopnost konverzace s dospělými, schopnost spontánního popisu dějů, poznatků, úvah. Klade mnoho otázek. Umí vyprávět o rodičích, sourozencích.	Vyjadřování pomocí jednotlivých výrazů, jednoduchých vět, zřídka samostatně. Vyprávění nesrozumitelné, chaotické. Neklade otázky k doplnění svých znalostí. Dětská zpěvavá intonace, mazlivá výslovnost.
Orientace v okolí -zná svoji adresu, jména a povolání rodičů, svoje nacionále.	Nezná základní údaje o svém okolí.
Má rozvinuty základy logické paměti, umí počítat s pochopením - zná číselnou řadu do 5, chápe vztah větší - menší, více - méně.	Nedovede počítat do 5, chybný úsudek.
Vyspělost v grafických projevech - umí napodobit jednoduché psací písmo zná několik tiskacích písmen. Umí popsat, co nakreslilo. Zvládne nakreslit postavu i s detaily.	Neobratné zacházení s tužkou. V nakreslených tvarech nelze rozpoznat jednotlivé předměty. Nenakreslí postavu.
Je schopno soustředit se na práci, odolává rušivým podnětům, dokáže překonat únavu.	Obtížně se soustředí, snadno se nechá rozptýlit, často přerušuje práci.
Dovede navázat kontakt s cizí osobou.	Vyhýbá se cizím osobám, je stydlivé, bázlivé, nebo nadměrně upovídané, předvádí se.
Umí ovládnout své emocionální projevy.	Má tendenci jednat neadekvátně impulzivně a bez zábran.
Umí pracovat ve skupině pod vedením učitele.	Pracuje jen v bezprostředním kontaktu a za pobízení dospělého.
Schopnost zapojit se do kolektivních her, chápe pravidla, umí ustoupit jinému dítěti.	Stojí stranou, nenavazuje kontakty, při hře je svárlivé, agresivní.
Samostatnost - samo se umí obléknout, najíst, udržovat pořádek, správně plní pokyny, chce být užitečné, má zájem o úkoly, hraje si na školu, na práci. Započaté práce se snaží dokončit.	Nesamostatné, nedbá o pořádek a o své věci. Ničí sešity, knihy. Nepokouší se pomáhat, u práce nemá výdrž. Převládá zájem o hru.
Podřizuje se pokynům dospělých, i když jsou pro nemilé, chápe jejich nutnost.	Neposlušné, odmítá vyhovět.

Co potřebuje prvňák od rodičů?

- má nárok na vhodný denní režim, čas na odpočinek, hru a pobyt venku
- má mít možnost psát úkoly odpoledne co nejdříve a v první třídě se nezabývat školními věcmi déle než půl hodiny
- potřebuje, aby mu rodiče zajistili a obstarali všechny věci, které do školy vyžaduje, aby se nedostávalo do zbytečných těžkostí, pokud mu něco chybí
- dítě očekává, že ho rodiče první den do školy doprovodí, počkají na něj před školou, slavnostně ho obléknou
- doma má nárok na pěkný pracovní koutek včetně psacího stolu a místa na školní věci
- má právo na klid při ranním vypravování, aby šlo do školy dobře naladěné
- má právo na své vlastní tempo, nemělo by slyšet slovo „dělej rychle“
- dítěti prospěje povzbuzování a pochvala, i když rodič třeba není se všemi jeho výsledky spokojen
- velmi důležitá je každodenní pomoc rodičů při vypracování domácích
- je nutné s dítětem denně číst a projevovat zájem o to, co se dítě ve škole naučilo, co zažilo nového
- dítě ocení, když si rodiče uvědomí, že škola není to jediné a nejhlavnější, že je řada dalších činností, které může dělat a být v nich úspěšné

Rodiče i děti mají hlavně právo na vzájemné porozumění, toleranci, pochopení, odpuštění, i když se něco nedaří tak, jak by si představovali.

Každé dítě je jiné, každý rodič je jiný, některé věci jsou pro někoho samozřejmé, pro jiného je jejich splnění obtížné.

A to platí jak o dětech, tak o rodičích.